

# Dlaczego innowacje

## w III LO z Oddziałami Dwujęzycznymi w Suwałkach?

Wprowadzamy innowacje! Naszym priorytetem są indywidualne potrzeby młodych ludzi, ich zaangażowanie w proces edukacji, rozwijanie zmysłu inicjatywy, odpowiedzialności i sprawczości. Powszechnie wiadomo, że jedyne, co w życiu pewne, to zmiana.

**Innowacja** to przede wszystkim gotowość na zmianę, praca w zmianie i dążenie do zmiany.

### (Auto)Refleksja

Edukacja i rozwój to przede wszystkim zadawanie pytań, nie tylko udzielanie odpowiedzi. Innowacyjne działania zachęcają uczniów i nauczycieli do ciągłego zadawania pytań, a co za tym idzie, rozwijają umiejętność autorefleksji. Dzięki niej, wykorzystywane strategie i metody podlegają ciągłemu monitorowaniu i ewolucji, nie są ostateczne, są początkiem nowego, co pozwala na nieustanne **doskonalenie (się) i rozwój**.

### Ewolucja, nie rewolucja

Działania innowacyjne zachęcają uczniów i nauczycieli do podejmowania ryzyka i uzmysławiają, że nic nie jest nigdy idealne, ewoluuje i może ulec zmianie. Dlatego jesteśmy w ciągłym procesie, działania i założenia innowacyjne podlegają nieustannym zmianom, adaptacjom i ulepszeniom. Innowacyjni uczniowie i nauczyciele podążają za bieżącymi potrzebami i oczekiwaniami. **Jesteśmy TU i TERAZ.**

## Uczenie się przez całe życie

W realizacji innowacji każdy krok, każde podjęte działanie, każda inicjatywa uczą i nigdy nie pozwalają spocząć na laurach! To czas pracy w 'kulturze błędu', który jest elementarnym i niezbędnym elementem procesu uczenia (się) w codziennej, tak dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości.

## Kreatywność

Innowacje otwierają myślenie pozaszablonowe (*thinking outside the box*), zachęcają do poszukiwania oryginalnych rozwiązań w obliczu obecnych i przyszłych wyzwań, rozwijają podstawowe kompetencje osobiste i społeczne, takie jak **kreatywność, przedsiębiorczość i krytyczne myślenie.**

## Współpraca, poczucie wspólnoty, relacje

Innowacje to współpraca, efektywne prowadzenie procesów grupowych, pełne wykorzystanie potencjału wszystkich uczniów, dążenie do realizacji zamierzonych celów, a co za tym idzie, dbałość o **wspólne dobro grupy i relacje**. Nauczyciel to *facylitator* procesu edukacji, podążający za potrzebami uczniów, wspierający i integrujący, zachęcający do współpracy, pomimo różnic i odmienności.

## Zasady i rutyna

Każdy z nas żyje i funkcjonuje w oparciu o konkretne zasady i codzienną rutynę, dzieje się tak również w działaniach innowacyjnych. **Wdrażamy zasady i wzmacniamy wartości**, które budują wspólnotę, wzmacniają wytrwałość oraz rozwijają pracowitość, rzetelność i wiarygodność.

## Poszukiwanie wyzwań

W działaniach innowacyjnych nie czekamy, aż pojawią się wyzwania, my te wyzwania wytyczamy sami, zarówno w życiu, jak i w edukacji! **Innowacje to zadawanie pytań**, nie udzielanie odpowiedzi, dlatego ważne dla nas pytania to „dlaczego” i „jak”, to one rozwijają i pozwalają zrozumieć zjawiska i rzeczy oraz znaleźć najtrafniejsze rozwiązania.

## Wyznaczanie realnych celów

Innowacje pozwalają uczniom i nauczycielom wytyczać własne cele i poprzez zaprojektowane działania, w sposób niestandardowy, dążyć do ich osiągnięcia. Daje to nam ogromne **poczucie sprawczości, satysfakcji i sukcesu**.

## Urozmaicenie zajęć

Nie polegamy wyłącznie na realizacji treści z podręczników i pracy z zeszytami ćwiczeń, aby realizować podstawę programową. Innowacje umożliwiają nam zastosowanie metod, form i strategii nauczania, które pozwalają odejść od codziennej rutyny, przedstawić zagadnienia z innej, **ciekawszej perspektywy**.

# Ewoluuujemy!