

Projekty unijne - SOCRATES



Nauczyciele biorący udział w projekcie:

- prof. Beata Szczecina
- prof. Marcin Hoćwiłowicz

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji wspiera działania związane z reformą i rozwojem edukacji w Polsce. Do końca 2006 r. swój cel realizowała przede wszystkim poprzez koordynację dwóch programów Unii Europejskiej w Polsce - SOCRATESA II i MODZIE Y. Od 2007 r. zajmuje się koordynacją Programów: "Młodzie w Działaniu" i "Uczenie się przez całe życie". Fundacja prowadzi także Krajowe Punkty Kontaktowe ds. Programów UE: ERASMUS MUNDUS i TEMPUS, Krajowe Biuro Programu Eurodesk oraz Centrum Współpracy z Europą Wschodnią i krajami Kaukazu SALTO-YOUTH.

Fundacja realizuje w Polsce inicjatywę wspólnotową European Language Label oraz akcję eTwinning programu eLearning. Przy Fundacji działa także Polskie Biuro Eurodesk - źródło informacji o edukacji w państwach europejskich.

Program "Uczenie się przez całe życie" - celem programu jest rozszerzanie współpracy europejskiej i wymiany w dziedzinie edukacji. Jej różne formy obejmują dzieci, młodzież i dorosłych - od przedszkola po uniwersytety trzeciego wieku.

Program "Młodzie w Działaniu" - program adresowany do młodzieży w wieku 13 - 30 lat oraz pracowników młodzieżowych. Wspiera działania podejmowane przez młodych ludzi w czasie wolnym od nauki, czyli edukację pozaformalną.

ERASMUS MUNDUS - głównym celem programu jest podnoszenie jakości i atrakcyjności europejskiego szkolnictwa wyższego poprzez współpracę z uczelniami z państw spoza UE.

TEMPUS - program wspiera współpracę między uczelniami z krajów UE i z spoza UE w celu podnoszenia jakości kształcenia i reformy szkolnictwa wyższego w krajach nie należących do Unii Europejskiej.

Eurodesk - europejski program informacyjny dla młodych ludzi i osób pracujących z młodzieżą. Eurodesk zbiera i przekazuje zainteresowanym informacje o możliwościach kształcenia, szkolenia i uczestnictwa w działaniach młodzieżowych w Europie.

Centrum Współpracy z Europą Wschodnią i krajami Kaukazu SALTO EECA

- wspiera nawiązanie współpracy między organizacjami miodziowymi z UE oraz Europy Wschodniej i krajów Kaukazu.

European Language Label - konkurs, którego celem jest nagradzanie i promowanie nowatorskich inicjatyw związanych z nauczaniem i uczeniem się języków obcych.

eTwinning - akcja, dzięki której szkoły europejskie mają możliwość kontaktu oraz realizacji wspólnych projektów edukacyjnych przy pomocy Internetu.

Eurydice - rozpowszechnia informacje o europejskich systemach edukacji, opracowuje i wydaje publikacje tematyczne, analizy porównawcze oraz informacje statystyczne dotyczące edukacji w Europie.

Informacja na temat szkół partnerskich biorących udział w projekcie kontynuowanym COMENIUS

"Uczenie się przez całe życie."

pt.: E(U)motions: mind the gap. (projekt nr 07-POL01-CO06-00316-2) realizowanym przez III Liceum

Ogólnokształcące w Suwałkach

oraz gównie za oenia projektu

Projekt jest realizowany przez 4 szkoły partnerskie : 2 belgijskie, 2 polskie i 1 niemieck

I. Belgia:

1. **Sint Gabrielcollege VZW z Boechout** jest szkołą ponadgimnazjalną ogólnokształcącą. Znajduje się na terenie podmiejskim w Namandzkiej części Belgii. W porównaniu z naszą szkołą jest to duża szkoła, gdy liczy ok. 1200 uczniów. Szkoła ta jest koordynatorem projektu, ponieważ ma do wyrażenia w programie Socrates-Comenius. Jest to szkoła założona przez Braci w Gabriela, kształci młodzież, aby stała się dobrymi katolikami o wysokiej kulturze i z dobrze rozwiniętymi umiejętnościami społecznymi; ceni sprawiedliwość, uczciwość i dyscyplinę.

2. **Institute Communal D'Enseignement Secondaire Leon Hures z La Louviere** jest szkołą miejską liczącą ok.

1200 uczniów o charakterze zawodowym i technicznym. Po ona jest we francuskiej cz ci Belgii i równie bra a ju udzia w programie Socrates-Comenius. Jest to szko a wielonarodowo ciowa, gdzie wszyscy szanuj swoj odmiennie , pokazuj c w ten sposób, i ludzie z ró nych rodowisk potrafi pracowa nad wspólnym projektem.

II. Niemcy

1. **St. Willbrord-Gymnasium z Bitburga** jest szko miejsk , ponadgimnazjaln o charakterze ogólnokszta cym. Szko a liczy ok. 950 uczniów i tak jak nasza szko a nie bra a dot d udzia u w programie Socrates-Comenius. W szkole tej nauczyciele k ad nacisk na nauczanie matematyki, informatyki i nauk przyrodniczych.

III. Polska

1. **Zespół Szkó nr 77, XXXV LO z Oddziałami Dwujęzycznymi z Warszawy** liczy ok. 580 uczniów i tak jak nasza szko a pierwszy raz bierze udzia w programie Socrates - Comenius.

2. **Zespół Szkó nr 1 w Suwałkach, III Liceum Ogólnokształcące**, jest szko ponadgimnazjaln , ogólnokszta c c , która liczy ok. 540 uczniów. Po ona jest w północno-wschodniej Polsce. K adziemy nacisk na kształcenie przedmiotów cis ych, j zyków obcych oraz nauk przyrodniczych. Nasze priorytety to tolerancja, poczucie bezpiecze stwa oraz kultura osobista.

Cele szczegół owe projektu pt. "E(U) motions: mind the gap".

Projekt powsta we współpracy szkó europejskich z Belgii, Niemiec, Hiszpanii i Polski w ramach programu Sokrates-Comenius "Uczenie si przez ca e ycie". Realizowany by przez 3 lata : od 2006-2009.

Cele szczegół owe projektu to:

- a) poszerzenie wiedzy ucznió w na temat integracji i procesu rozszerzania UE w odniesieniu do przesz o ci, tera niejszo ci i przysz o ci.
- b) motywowanie ucznió w do aktywnego uczestnictwa oraz umo liwianie im czerpania korzy ci z uczestnictwa w UE jako jej pe noprawni cz onkowie. Poprzez uczestnictwo w projekcie uczniowie b d do wiadcza prawdziwego znaczenia integracji europejskiej. Poprzez kontakt z uczniami z innych szkó na terenie Europy uczniowie do wiadczy trudno ci, jakie wynikaj z demokracji jako procesu, który rozwija si dzi ki interesom narodowym, różnicom pogl dowym itp.. Naucz si równie , wiadomo ci kompromisó w, które nale y bra pod uwag , gdy s

pozytywnym i nieodczynnym elementem demokracji.

c) rozwijanie umiejętności posługiwania się komputerem, zarówno przez uczniów jak i nauczycieli, dzięki którym można rozwijać wiadomości aktywne uczestnictwa w UE. Będziemy promować uczenie się z wykorzystaniem technologii informatycznych, ze szczególnym naciskiem na wyszukiwanie wiadomości w Internecie,

d) odkrywanie różnic i podobieństw w państwach UE poprzez współpracę ze szkołami partnerskimi i określenie wartości wspólnych dla obywateli UE,

e) rozwijanie umiejętności językowych, a także prezentowanie, analizowanie i ewaluacja działań nauczycieli i uczniów.